





**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(2023 YILI)**

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi**

**Ahmed-i Hani MYO Yerleşkesi Doğubayazıt Ahmed-İ Hani Meslek Yüksekokulu**

**04100 Ağrı**

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**DOĞUBAYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KALİTE KURUL KOMİSYONU**

**Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Birimdeki Görevi** | **Kalite Komisyonundaki Görevi** |
| Öğr. Gör. Mehmet Emin ATAY | Müdür Yardımcısı | Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi |

**Birim Kalite Komisyonu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Birimdeki Görevi** | **Birim Kalite Komisyonundaki Görevi** |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih YILDIRIM | Müdür | Süreç Yöneticisi |
| Mustafa ZEREN | Meslek Yüksekokul Sekreteri | Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Nurullah BÜLBÜL | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Dr. Öğr. Üyesi Özcan BULANTEKİN | Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Suna TOPÇULU | El Sanatları Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Dr. Öğr. Üyesi Casim YAZICI | İnşaat Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Mustafa ÇALIŞKAN | Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Mehmet Emin ATAY | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Erdal KARHAN | Dış Ticaret Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Kübra Ayşe DAŞDEMİR | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr. Gör. Kerime Meryem ÖZEMEN | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Mehmet Necati ERKEM | Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Yunus Emre KAYSERİLİ | El Sanatları Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Muhammet ÖZDEMİR | İnşaat Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Mustafa BİLİRDÖNMEZ | Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Fehim KORKMAZ | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Dr. Selçuk BAKAN | Dış Ticaret Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr. Gör. Tubay BOZKURT | Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Musa BİLEN | Bilgisayar İşletmeni | Paydaş İletişim Sorumlusu |
| Ahmet BAKINDI | Memur | Üye |
| Helin ZİNGİLOĞLU | Öğrenci | Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi |

**İÇİNDEKİLER**

ÖZET……………………………………………………………………………………………………5

[KURUM HAKKINDA BİLGİLER 6](#_Toc95244296)

[KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ 6](#_Toc95244297)

[KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ 6](#_Toc95244298)

[Tarihçe 6](#_Toc95244299)

[Misyon 7](#_Toc95244300)

[Vizyon 7](#_Toc95244301)

[Değerler 7](#_Toc95244302)

[Hedefler 7](#_Toc95244303)

[A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE 8](#_Toc95244304)

[A.1. LİDERLİK VE KALİTE 8](#_Toc95244305)

[A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı 8](#_Toc95244306)

[A.1.2. Liderlik 8](#_Toc95244307)

[A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 9](#_Toc95244308)

[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 9](#_Toc95244309)

[A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 9](#_Toc95244310)

[A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR 9](#_Toc95244311)

[A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 9](#_Toc95244312)

[A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 10](#_Toc95244313)

[A.2.3. Performans yönetimi 10](#_Toc95244314)

[A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ 10](#_Toc95244315)

[A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 10](#_Toc95244316)

[A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 11](#_Toc95244317)

[A.3.3. Finansal yönetim 11](#_Toc95244318)

[A.3.4. Süreç yönetimi 12](#_Toc95244319)

[A.4. PAYDAŞ KATILIMI 12](#_Toc95244320)

[A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 12](#_Toc95244321)

[A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 12](#_Toc95244322)

[A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 13](#_Toc95244323)

[A.5. ULUSLARARASILAŞMA 13](#_Toc95244324)

[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 13](#_Toc95244325)

[A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 14](#_Toc95244326)

[A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 14](#_Toc95244327)

[B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 15](#_Toc95244328)

[B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ 15](#_Toc95244329)

[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 15](#_Toc95244330)

[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 15](#_Toc95244331)

[B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 15](#_Toc95244332)

[B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 16](#_Toc95244333)

[B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 16](#_Toc95244334)

[B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 17](#_Toc95244335)

[B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ 17](#_Toc95244336)

[B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 17](#_Toc95244337)

[B.2.2.Ölçme ve değerlendirme 18](#_Toc95244338)

[B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 18](#_Toc95244339)

[B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 19](#_Toc95244340)

[B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ 19](#_Toc95244341)

[B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 19](#_Toc95244342)

[B.3.2. Akademik destek hizmetleri 19](#_Toc95244343)

[B.3.3.Tesisler ve altyapılar 20](#_Toc95244344)

[B.3.4.Dezavatajlı gruplar 20](#_Toc95244345)

[B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 21](#_Toc95244346)

[B.4.ÖĞRETİM KADROSU 21](#_Toc95244347)

[B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 21](#_Toc95244348)

[B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 21](#_Toc95244349)

[B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 22](#_Toc95244350)

[C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 22](#_Toc95244351)

[C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI 22](#_Toc95244352)

[C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 22](#_Toc95244353)

[C.1.2. İç ve dış kaynaklar 22](#_Toc95244354)

[C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 23](#_Toc95244355)

[C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER 23](#_Toc95244356)

[C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 23](#_Toc95244357)

[C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 24](#_Toc95244358)

[C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI 24](#_Toc95244359)

[C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 24](#_Toc95244360)

[C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 25](#_Toc95244361)

[D. TOPLUMSAL KATKI 26](#_Toc95244362)

[D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI 26](#_Toc95244363)

[D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 26](#_Toc95244364)

[D.1.2. Kaynaklar 26](#_Toc95244365)

[D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI 27](#_Toc95244366)

[D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 27](#_Toc95244367)

#

**ÖZET**

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun yönergeleri doğrultusunda, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu tarafından sunulan 2023 yılına ait "Kurum İç Değerlendirme Raporu," kalite politikaları çerçevesinde detaylı bir şekilde incelenmiş ve Meslek Yüksekokulumuzun 2023 yılındaki gelişmeleri rapor edilmiştir. Raporda, sürdürülebilir büyümenin ön plana çıkarıldığı ve 2023 yılında açılan yeni bir bölümle genişleme stratejisinin devam ettiği belirtilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, Eğitim-Öğretim faaliyetlerine 8 farklı bölümde, 24 akademik, ve 4 idari personel ile devam etmekte olup, toplamda 613 öğrenciye eğitim imkanı sağlamaktadır. Rapor, Meslek Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu ve Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma amacını taşıyarak, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında detaylı bir analiz sunmaktadır.

Mevcut rapor içerisinde, Meslek Yüksekokulumuzun 2023 yılındaki performansı kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş, elde edilen sonuçların güçlü yönleri ortaya çıkaracağı ve zayıf yönlerin geliştirilmesine yönelik katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Bu değerlendirme, Meslek Yüksekokulumuzun gelecekteki stratejik planlamalarını şekillendirme ve kalite standartlarını yükseltme amacına yönelik önemli bir referans olarak kabul edilmektedir.

# **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

## **KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**Ulaşım Adresi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu İshakpaşa Sarayı Yolu Üzeri 04400 Doğubayazıt / Ağrı**

**Ulaşım Santral :     (0472) 312 00 09**

**Fax                   :**      (0472) 312 00 10

**E-mail              :**  dogubayazitmyo@agri.edu.tr

## **KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ**

## **Tarihçe**

 Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu’ nun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’ ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış alim, kürt edebiyatçısı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani (Kürtçe: *Ehmedê Xanî*) 'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır.

Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokul binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüştür.

Yüksekokulumuz, 11 bölüm altında, birinci, ikinci öğretim programları ile yaklaşık 2000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Konumu ve mimari yapı olarak Türkiye' de hatta dünya da yüksekokul kampüsleri arasında eşsiz ve emsalsiz olan yüksekokul kampüsümüzün yapımı, İntersun Holding yönetim kurulu başkanı ve işadamı sayın Abdolbari GOOZEL tarafından üstlenilmiştir.

## **Misyon**

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, bu sayede gelişime ve değişime açık bireyler yetiştirerek topluma faydalı olmayı görev edinmiştir.

## **Vizyon**

Eğitim-öğretim, araştırma, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönden uluslararası alanda tanınan, ilham alınan bir marka olan, öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, gelişime ve değişime liderlik eden bir yüksekokul olmak.

## **Değerler**

* Adalet
* Liyakat
* Paylaşımcı olma
* Şeffaflık
* Bilimsellik
* Özgürlük
* Ahlak
* İnsan Odaklılık
* Duyarlılık

## **Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **EĞİTİM** | Mümkün olan en yüksek beceri ve birikim düzeyine sahip öğrencilerin üniversiteye kazandırılması. |
| Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimini desteklemeye yönelik imkanların artırılması |
| **ARAŞTIRMA** | Araştırma faaliyetlerini destekleyen üniversite içi hizmetlerin ve yönetim altyapısının iyileştirilmesi. |
| Öğretim elemanlarının araştırmacı niteliklerini artırıcı tedbirlerin alınması, araştırma potansiyeli yüksek olanların desteklenerek, alınan toplam proje sayısı ve destek miktarı ile öğretim üyesi başına düşen yayın miktarının artırılması. |

# **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

## **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu, Müdür, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Meslek Yüksekokulu sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Meslek Yüksekokulu ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır. Meslek Yüksekokuluna ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

[Meslek Yüksekokulu Web Adresi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

[Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Mekanizması Kapsamında Faaliyet Raporları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.1.2. Liderlik**

Meslek Yüksekokulu Müdür, Müdür yardımcıları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincini koruyan ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik yapmaktadırlar. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında koordinasyon yer almaktadır.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyeleri](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizin stratejik amaçları çerçevesinde Meslek Yüksekokulu yönetiminin yaklaşımı, kurumun genelinde koordineli olarak yürütülmektedir. Salgın sürecinde uzaktan eğitime geçiş, dönüşümün göstergelerinden biridir.

***Kanıtlar***

[Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)](http://aicuzem.agri.edu.tr/)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kalite güvence sisteminin işlerliği Müdür liderliğinde Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Komisyon iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır.

*Kanıtlar:*

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

AİÇÜ Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, gelir-gider tablosu hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır.

*Kanıtlar:*

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Faaliyet Raporu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu vizyonu ve misyonu, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları web sitesinde açık olarak ifade edilmiş ve kurum çalışanlarınca özümsenmiştir.

***Kanıtlar***

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1221&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaçları Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi [2019-2023 yılı Stratejik Planı](https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf) dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği, performansı ve yetkinlik temelli performans değerlendirme formunda yer almaktadır. Performans göstergelerinin yıllar içinde değişimi takip edilmektedir. Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar yer almaktadır. Bununla ilgili komisyonlar performans inceleme konusunda görevlendirilmekte ve IC Vakfı’nın teşviklerinden akademik personellerin yararlanabilmelerini sağlamaktadır. Ayrıca YÖK tarafından verilen yıllık teşvik primleri de araştırmacıların bilimsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda faydalanılan bir kaynaktır.

***Kanıtlar:***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirmesi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Meslek Yüksekokulu fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Üniversitemizde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan ek ders otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu, Uzaktan Eğitim için UZEM kullanılmaktadır.

***Kanıtlar***

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)](https://ebys.agri.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision%2fportal.aspx)

[Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)](http://aicuzem.agri.edu.tr/)

[Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)](https://obs.agri.edu.tr/)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuz da işe alımlar ve atamalar Üniversitemiz tarafından ilgili yönetmelik ve mevzuat esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda yeni atamalar söz konusu olduğunda işleyiş ve sistemler ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=947&bid=265&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.3.3. Finansal yönetim**

AİÇÜ Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Eğitimin temel gereksinimleri bu bütçeden karşılanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bütçe bilgileri her yıl Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır. 2023 yılına ait *“Meslek Yüksekokulu Bütçe Gider Tablosu”* kanıtlarda yer almaktadır.

***Kanıtlar***

[Finansal Bilgilerin Yer Aldığı Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim faaliyetleri üniversitemizin akademik takvimi doğrultusundayürütülmektedir. Akademik takvim içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS üzerinden UZEM aracılığı ile iletilmektedir (Ders ve Sınav Tarih ve Saatleri). Vize ve final programları kapsamında sınav tarihleri öğrencilere kurumsal web sitesi üzerinden ve Meslek Yüksekokulu panolarından ilan edilmektedir.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Akademik Takvim](https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebaskanligi/Yusuf%20Ak%C3%B6z%20Evraklar/yusuf%202023%20g%C3%BCz/G%C3%9CNCEL%202023-2024%20AKADEMIK%20TAKVIM%2002.10.2023%20.pdf)

[Meslek Yüksekokulu Sınav Tarihlerinin İlanı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1797&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu çerçevede 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaş katılımına yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenciler dönem sonunda Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla dersler ve dersin öğretim elemanları ile ilgili değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bazı komisyonlarda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca danışmanlık faaliyetleri ile öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bunun dışında öğrenci şikâyetleri ve/veya önerilerine yönelik paylaşımda bulunabilecekleri farklı kanallar bulunmaktadır ve öğrenciler bu konuda danışmanlar tarafından bilgilendirilmektedir.

***Kanıtlar***

[Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)](https://obs.agri.edu.tr/)

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Komisyonları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Meslek Yüksekokulu mezun öğrencileri ile ilişkiler üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleşmektedir. Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkeziaracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi noktasında beklenen ilerleme sağlanamamıştır.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Mezun Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

## **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaştırma süreci işleyişi Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ile Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma kapsamında bölüm faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat boyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi” ne göre yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=680&tid=15)

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Bölüm Erasmus ve ECTS Komisyon Üyeleri](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/1-erasmus_yonergesi_1.pdf)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuz Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2023 dönemi kapsamında, öğrenci ve personel hareketliliği kurumları proje başvurularına ilişkin olarak kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

[Finansal Bilgilerin Yer Aldığı Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Meslek yüksekokulu uluslararasılaştırma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. Öğrencilere bu konuda bilgilendirme yapılmakta ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=680&tid=15)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/1-erasmus_yonergesi_1.pdf)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

# **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

## **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulundaki tüm bölümlerin Mezuniyet Öncesi Eğitim Programları; Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına göre yapılandırılmıştır. Dönem başında uzaktan eğitime uygun olan dersler belirlenerek bölüm kurulu kararı alınmaktadır. Bölümler düzeyinde gerekli görüldüğü takdirde müfredat gözden geçirilmekte ve alandaki bilimsel gelişmelerin öğrenciye aktarılabilmesi için ders içeriklerinde ve müfredatta gerekli iyileşmeler ilgili Bölüm Kurulu tarafından yapılmaktadır.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu-Eğitim Kataloğu](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu eğitim programlarında alanlarında uzman akademisyenler görevlidir. Eğitim programlarının geliştirilmesinde, EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP standartları alınmaktadır. Bu doğrultuda entegre bir yapı içerisinde öğrencilere sunulan eğitim programında yer alması gereken çerçeve çizilmekte, öğrenim hedefleri ve ders saatleri bu doğrultuda belirlenmektedir. Öğretim programında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Her üç bölümün eğitim programlarında temel derslerin yanı sıra öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek seçmeli dersler de bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu-Eğitim Kataloğu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin eğitim programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış̧ ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

***Kanıtlar***

[Önlisans Eğitim Programının Ders ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=46)

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu-Eğitim Kataloğu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu yer alan tüm derslerin AKTS değerleri bölümlerin eğitim kataloglarında yer almakta ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Uygulama derslerinde öğrencilere dersin ilgili sorumlu öğretim elemanları eşlik etmektedir.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu-Eğitim Kataloğu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Staj Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1226&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı:4

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birime bağlı her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi bölümlerin Eğitim Komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr)

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Eğitim Komisyonu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzun, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; eğitim ve öğretim komisyonu mevcuttur. Komisyon üyelerinin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Kurumda değerlendirme sistemimiz bağıl değerlendirme yöntemidir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetlerinin veriliş biçimi, eğitim yönetimi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Üniversite bazında öğrencilere yönelik bir memnuniyet anketi bulunmakta ancak meslek yüksekokulu bazında öğrenciye yönelik bir memnuniyet anketi bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

## **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Fiziki ve teknik yönden iyileştirilmiş ve kurulmuş laboratuvarlarımız eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlamaktadır. Çağımızın dijitalleşme süreci nedeniyle öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi”ni almaktadırlar. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu yıl öğrenci laboratuvar ve fiziki imkanlar doğrultusunda çocuk gelişimi programına, acil ilk yardım programına ve evde hasta bakımı programına uygulamalı sınıflar açılmıştır. Hedef olarak inşaat bölümü içinde uygulamalı sınıf açılması planlanmaktadır.

***Kanıtlar***

[Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

[Mesleki Gelişim Laboratuvarlarının Görselleri](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

[Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55589&bid=1&tid=17)

[Uzaktan Eğitim Merkezi](http://aicuzem.agri.edu.tr)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **B.2.2.Ölçme ve değerlendirme**

Kurumda değerlendirme sistemimiz bağıl değerlendirme yöntemidir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Aynı sistem üzerinden diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte, önceki öğrenme tanımlanmakta ve kredilendirilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus ve Farabi değişim programı anlaşmalarımızla öğrenci ve öğretim elemanlarımız değişim programlarımızdan faydalanabilmektedir.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr)

[Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=548&tid=15&dil=tr-TR)

[Farabi Değişim Programı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=254&tid=15)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır ve OBS üzerinden paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bölümlerin mezuniyet koşulların bölümlerin yönetmeliklerinde belirtilmiştir.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/egitim-ogretim-sinav-yonetmeligi-31616.pdf)

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Sistemi](https://obs.agri.edu.tr)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

## **B.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Öğretim üye ve elemanları tarafından ders materyalleri UZEM üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Derslik sayısı açısından meslek yüksekokulu kapsamında iyileştirilme faaliyetlerine ihtiyaç vardır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

***Kanıtlar***

[Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](file:///C%3A%5CUsers%5CEmine%20Serap%20Sar%C4%B1can.LAPTOP-SJR0HL28%5CDesktop%5CA%C4%9ERI%20%C4%B0BRAH%C4%B0M%20%C3%87E%C3%87EN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20F%C4%B0Z%C4%B0K%C4%B0%20%C4%B0MKANLAR%20VE%20OLANAKLAR.docx)

[Mesleki Gelişim Laboratuvarlarının Görselleri](file:///C%3A%5CUsers%5CEmine%20Serap%20Sar%C4%B1can.LAPTOP-SJR0HL28%5CDesktop%5CMESLEK%C4%B0%20GEL%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20LABORATUVARLARIMIZ.docx)

[Uzaktan Eğitim Merkezi](http://aicuzem.agri.edu.tr)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulunda her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, üniversite bilgi yönetim sistemi yardımıyla da hizmetin düzenli bir şekilde verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları çalışma programlarında haftada iki saati öğrencilere verecekleri danışmanlık hizmeti için ayırmakta ve bu zamanı eğitim öğretim yılının başında ilan etmektedir. Ayrıca “Kariyer Planlama” dersi yürütülmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimize üniversite bünyesinde yemek bursu verilmektedir.

***Kanıtlar***

[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1813&bid=497&tid=6&dil=tr-TR)

[Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15)

[Danışmanlık Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CEmine%20Serap%20Sar%C4%B1can.LAPTOP-SJR0HL28%5CDANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.doc)

[Akademik Danışmanlar](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

### **B.3.3.Tesisler ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

***Kanıtlar***

[Fiziki İmkanlar/Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=251&tid=15)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

### **B.3.4.Dezavatajlı gruplar**

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir ve gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı gruplara yönelik engelli rampası, engelli WC gibi fiziki koşullara yönelik imkanlar mevcuttur.

***Kanıtlar***

[Engelsiz Erişim Ödülleri](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47480&bid=1&tid=13)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Birimin üniversite merkezine uzak olması sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri erişilebilirliği kısıtlıdır. İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Türk mutfağı haftası etkinliği gerçekleştirilmiştir.Ayrıca Türk Kızılay’ı tarafından bilgilendirme ve kan bağışı hakkında bilgiler verilmiştir.

***Kanıtlar***

[Türk Mutfağı Haftası Etkinliği](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48601&bid=251&tid=13)

[Türk Kızılay’ı Bilgilendirme Toplantısı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48910&bid=251&tid=13)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

## **B.4.ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır. İlgili süreç, kriterler akademik liyakati gözetip ve fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=265&tid=15&dil=tr-TR)

[Akademik Kadro Atama Kriterleri](https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf)

[İş Akış Şemaları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Bu kapsamda meslek yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini almaktadır.

***Kanıtlar***

[Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55589&bid=1&tid=17)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

# **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

## **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

***Kanıtlar***

[Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Görev Tanımları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Komisyonları](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1432&bid=251&tid=7&dil=tr-TR)

[AİÇÜ UZEM](http://aicuzem.agri.edu.tr/)

[AİÇÜ Stratejik Plan](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1323&bid=570&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki iç kaynaklar; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan veri tabanları ve kitaplar ile BAP projeleri aracılığı ile sağlanan mali destektir. Ayrıca kurum içi yapılacak araştırmalarda laboratuvarlar kullanılabilmektedir. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı TÜBİTAK, SERKA, SODES, Diğer kalkınma ajansları gibi kurumlarla araştırma projeleri ile gerçekleşmektedir.

***Kanıtlar***

[BAP Koordinatörlüğü](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15)

[Kütüphane](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=261&tid=15&dil=tr-TR)

[Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48554&bid=812&tid=13)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır. Çünkü okul yapı itibariyle ön lisans öğrencilerine hizmet etmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 1

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

2023 yılında Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulunda 4 tane doktoralı öğretim elemanı bulunmaktadır. Kurumumuz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

**Tablo 1.** 2023 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **Sayı**  |
| Dr. Öğr. Üyesi | 3 |

**Tablo 2.** 2023 Yılı Doktora Derecesi Alınan Kurum

|  |  |
| --- | --- |
| **Doktora Derecesi Alınan Kurum**  | **Sayı**  |
| Atatürk Üniversitesi | 2 |
| Süleyman Demirel Üniversitesi | 1 |

Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmakta ve böylelikle personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedirler. 2023 yılında istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar web sayfasında paylaşılmıştır.

***Kanıtlar***

[Teknoloji Transfer Ofisi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=681&tid=15)

[BAP](https://bap.agri.edu.tr/) [Koordinatörlüğü](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=261&tid=15)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Meslek Yüksekokulumuz uluslararasılaştırma süreci işleyişi Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ile üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin arttırılması için ERASMUS programı ile akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek akademisyenlerin alanındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. 2023 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

***Kanıtlar***

[AİÇÜ Dış İlişkiler Ofisi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=680&tid=15)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumsal açıdan akademik değerlendirme toplantıları dönem sonunda gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulu stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme formunda yer almaktadır. Performans göstergelerinin yıllar içinde değişimi takip edilmektedir. Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bununla ilgili komisyonlar performans inceleme konusunda görevlendirilmekte ve IC Vakfı’nın teşviklerinden akademik personellerin yararlanabilmelerini sağlamaktadır. Ayrıca YÖK tarafından verilen yıllık teşvik primleri de araştırmacıların bilimsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda faydalanılan bir kaynaktır.

***Kanıtlar***

[IC Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=58138&bid=1&tid=17)

[2023 Yılı Akademik Teşvik Listesi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=58032&bid=1&tid=17)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Kurumumuzda öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca her yıl sonunda müdürlük tarafından öğretim elamanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. Performans takibinde akademik teşvik puanı da dikkate alınmaktadır.

**Tablo 3.** Meslek Yüksekokulu Bilimsel Proje Sayısı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meslek Yüksekokulu** | **Proje Yöneticiliği (Uluslararası)** | **Projede Görev Alma (Ulusal)** | **BAP-Proje Yöneticiliği** | **BAP-Projede Görev Alma** |
| 2023 yılı | - | 1 | - | 3 |

**Tablo 4.** Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayısı

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meslek Yüksekokulu** | **SCI, SCI EXPENDED** | **E-SCI** | **Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale)** | **Sözlü Bildiri** | **Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı** | **Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı** | **Kitap Bölümü Çevirisi** |
| 2023 yılı | 5 | 0 | 10 | 17 | 8 | - | - |

***Kanıtlar***

[BAP](https://bap.agri.edu.tr/) [Koordinatörlüğü](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15)

[AİÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/ogretim-uyeli%C4%9Fine-y%C3%BCkseltilme-ve-atanma-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[2023 Yılı Akademik Teşvik Listesi](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=58032&bid=1&tid=17)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

# **D. TOPLUMSAL KATKI**

## **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı anlayışıyla küresel anlamda içinde yaşanılır bir toplum gelişmesine katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla, toplumun ve bölgenin iyiliğini amaçlamaktadır.

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Meslek Yüksekokulunda yer alan bölümlerin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin hâlihazırda bir planlaması bulunmamaktadır. Ancak bütün bölümler üniversitemizin toplumsal katkı politikasını izlemektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **D.1.2. Kaynaklar**

Meslek Yüksekokulumuz toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri (maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.), seyahat ödenekleri (yolluk giderleri vb.), eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri (projeler, yayın ödülleri vb.) ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dâhil olmak üzere, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nin Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokuluna ayrılan bütçesinden sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcuttur. Ayrıca akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden de faydalanabilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi SBF Kütüphanesinde yazılı kitap bulunmakta olup hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinmelerinin karşılanmasına katkı sağlamaktadır.

***Kanıtlar***

 [Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1229&bid=251&tid=5&dil=tr-TR)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejileri içinde yer alan hususlar, ilgili birimlerden gelen gerçekleşmeler sonucunda Strateji Daire Başkanlığınca hazırlanan Faaliyet raporunda konsalide edilerek, hedefleri ile izlenmektedir.

Hedef 1.1 Performansı:2023 yılında program açma hedefimiz bulunmamaktadır.

Hedef 2.1 Performansı: Meslek Yüksekokulu akademisyenlerince istenilen seviyeye ulaşıldı.

Hedef 1.3. Performansı: Ulaşılamadı.

Hedef 1.4. Performansı: Ulaşılamadı.

Hedef 1.5. Performansı: Ulaşılamadı.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

### **D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

***Kanıtlar***

[Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı](https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bu rapor, Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu'nun kalite komisyonu tarafından yapılan değerlendirmenin sonuçlarını sunmaktadır. Komisyon, eğitim ve öğretim süreçlerinin yanı sıra akademik ve idari faaliyetlerin kalitesini değerlendirmek üzere titiz bir inceleme gerçekleştirmiştir. Değerlendirme sonuçlarına dayanarak, Yüksekokulumuzun belirlenen hedeflere ulaşma yolunda önemli adımlar attığı görülmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalite standartlarının sağlanması adına alınan tedbirlerin etkili olduğu ve öğrenci memnuniyetinin arttığı gözlemlenmiştir. Ancak, raporun ortaya koyduğu bulgulara göre, bazı alanlarda iyileştirme fırsatları bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrenci destek hizmetlerinin güçlendirilmesi, akademik personel gelişimine yönelik daha fazla kaynak ayrılması ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi gibi konular üzerinde daha fazla odaklanılması gerekmektedir.

Sonuç olarak, Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu olarak, kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme ilkelerine bağlı kalarak, eğitim kalitemizi artırmak ve öğrencilerimize daha iyi bir öğrenme deneyimi sunmak için kararlı bir şekilde çalışılmaya devam edilecektir.